

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сиренькинская средняя общеобразовательная школа »**

**Принято** педагогическим советом МБОУ  
«Сиренькинская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 1 от 28.08. 2023 г

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Сиренькинская средняя  
общеобразовательная школа»



**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

### **Нормативно-правовая основа**

Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115.
4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
5. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение №1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года №ВБ-976/04).
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20).
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
8. Устав МБОУ «Сиренькинская СОШ»

#### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы является вторым организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели (с учетом интересов и запросов детей и родителей) организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 5 классов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности, осуществляемой в МБОУ «Сиренькинская СОШ» при реализации ООП ООО**

#### **Личностные результаты выпускников при получении основного общего образования:**

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное осознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного

поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

### **Метапредметные результаты выпускников при получении основного общего образования**

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся:

1. Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
2. Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
3. Использовать его в ходе самостоятельной работы;
4. Применять изученные способы учебной работы и приемы;

5. Анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
6. Включаться в групповую и проектную работу;
7. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
8. Выполнять пробное учебное действие;
9. Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
10. Сопоставлять полученный результат с заданным условием;
11. Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, студий, внеклассных предметных мероприятий у учащихся школы будут совершенствоваться предметные знания и умения по всем курсам учебного плана.

### **Содержательный раздел плана внеурочной деятельности**

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются через организацию системных (кружки, секции, студии) и несистемных (экскурсии, посещение театров, музеев, библиотек, походы, организация мероприятий, участие в олимпиадах, конкурсах и Т.д.) занятий. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

План внеурочной деятельности МБОУ «Сиренькинская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-9 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за 5 лет обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	210	245	245	245	245	1190
Количество часов в неделю по классам	6	7	7	7	7	

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Продолжительность занятия по внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МБОУ «Сиренькинская СОШ».

### **Основные направления и ценностные ориентиры**

Согласно требованиям ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

#### **1. Спортивно- оздоровительная деятельность**

##### **1.1 « Сильные, смелые, ловкие»**

«Увлекательный волейбол»

*Цель:* активное вовлечение учащихся в соревновательную деятельность

*Форма организации:* спортивный клуб, соревнования

#### 1.2. «Если хочешь быть здоров»

« Моё здоровье»

*Цель:* формирование здорового образа жизни, формирование здоровых привычек

### **2. Познавательная деятельность:**

#### 2.1. «Математическая мозаика», « Математический практикум»

*Цель:* создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности..

#### 2.2. «Занимательный английский»

*Цель:* развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком

#### 2.3. «Основы функциональной грамотности»

*Цель:* формирование и развитие функциональной грамотности учащихся , в том числе финансовой

*Форма организации:* работа с банком заданий <https://fg.reshe.edu.ru/>

#### 2.4. « Занимательная физика»

*Цель:* овладение конкретными физическими понятиями, необходимыми для изучения курса физики, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для физической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе; формирование представлений об идеях и методах изучения природы, о физике как форме её описания и методе познания действительности; формирование представлений о физике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости физики для общественного прогресса

#### 2.5 « Умники и умницы»

*Цель:* Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающихся занятий»

#### 2.6. « Мастерская логики»

*Цель:* овладение полезными сервисами, помогающими создавать дидактические материалы; получать базовые навыки работы в СДО Moodle 2.7. и другими приложениями современных образовательных технологий и дополнительных сервисов, ресурсов.

#### 2.7.» Технология общения»

*Цель:* освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

### **3. Туристско-краеведческая деятельность**

#### 3.1. «Юный географ»

*Цель:* создание условий для усвоения теоретических и практических знаний об удивительном разнообразии и исключительном значении природы Земли. .

#### 3.2. «Мы патриоты»

*Цель:* сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала; воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины через изучение героического прошлого и настоящего России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

#### 3.3 « Мы и наш мир»

*Цель:* Активизация социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

### **4. Проблемно-ценностное общение**

#### 4.1. .«Золотое слово»»

*Цель:* через знакомство с аспектами поэтического мастерства способствовать развитию умений создавать стихи, анализировать лирические произведения собственного сочинения и других авторов; формирование компетентности в области стихосложения; развитие творческого потенциала учащихся..

#### 4.2. ««Разговоры о важном»»

*Цель:* формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству

*Форма организации:* классный час

### **5. Художественное творчество**

#### 5.1. «Культура родного( чувашского) языка»

*Цель:* формирование позитивного, эмоционально- ценностного отношения к родному ( чувашскому) языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, обогащение речи школьников.

*Форма организации:* клуб общения

#### 5.2. «Музыкальный калейдоскоп»

*Цель:* формирование активной жизненной позиции на основе музыкальных ценностей.

#### 5.3. «Экологический десант»

*Цель:* привитие трудовых навыков, обеспечивающих соблюдение экологической культуры человека

*Форма организации:* субботники, экологические декады, месячники

### **6.Игровая деятельность**

#### 7.1. «Путь в профессию»

*Цель:* знакомство с современными профессиями

*Форма организации:* клуб деловых игр

#### 7.2. «Мой выбор профессии»»

*Цель:* знакомство с современными профессиями

*Форма организации:* клуб деловых игр

#### **« В мире профессий»**

*Цель:* оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

**Внеурочная занятость при получении  
основного общего образования**

№	Занятость во внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Ответственные
1	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	3 часа в неделю	Педагоги-предметники
2	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	1 час в неделю	Классные руководители
3	занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);	1 час в неделю	Педагоги-предметники
4	занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	1 час в неделю	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5	занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)	1 час в неделю	Педагоги-предметники, классные руководители

**Годовой план внеурочной деятельности**

Наименование направления	наименование	Схема реализации	Организационные формы	классы				
				5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с
Познавательная деятельность	«Математическая мозаика»	линейная	Объединение по интересам	-	1	-	-	-
	«Занимательный английский»	линейная	Объединение по интересам	-	-	1	-	-
	«Основы функциональной грамотности»	нелинейная	Объединение по интересам	1	1	1	1	1
	«Умники и умницы»	линейная	Объединение по интересам				1	
	«Мастерская логики»	линейная	Объединение по интересам					1
	«Математический практикум»	линейная	Объединение по интересам	1				
	«Занимательная физика»	линейная	Объединение по интересам	-	-	----	1	-
	«Технология общения»	линейная	Объединение по интересам	-	-	-	-	1




Туристско-краеведческая деятельность	Юный географ»	линейная	Объединение по интересам	-	-	-	-	1
	«Мы патриоты»	линейная	Объединение по интересам		-	1	1	-
	«Мы и наш мир»	линейная	Объединение по интересам	1	-	-	-	-
Проблемно-ценностное общение	«Золотое слово»»	линейная	Объединение по интересам	-	-	1	-	-
	«Разговоры о важном»	линейная	Объединение по интересам	1	1	1	1	1
Художественное творчество	«Культура родного(чувашского языка)»	линейная	Объединение по интересам	-	1	-	-	-
	«Музыкальный калейдоскоп»	линейная	Объединение по интересам	-	1	-	-	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Моё здоровье»	линейная	Объединение по интересам	-	1			
	«Сильные, смелые, ловкие»	линейная	Объединение по интересам	-	-	1	1	-
	«Если хочешь быть»	линейная	Объединение по интересам	-	-	-	---	1
	«Увлекательный футбол»	линейная	Объединение по интересам	1				
Игровая деятельность	«В мире профессий»	нелинейная	Объединение по интересам	1	1	1	1	1
			Итого	6	7	7	7	7

Лист согласования к документу № 26 от 17.11.2023  
Инициатор согласования: Файзетдинов Т.М. Директор школы  
Согласование инициировано: 17.11.2023 09:01

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Файзетдинов Т.М.		 Подписано 17.11.2023 - 09:02	-